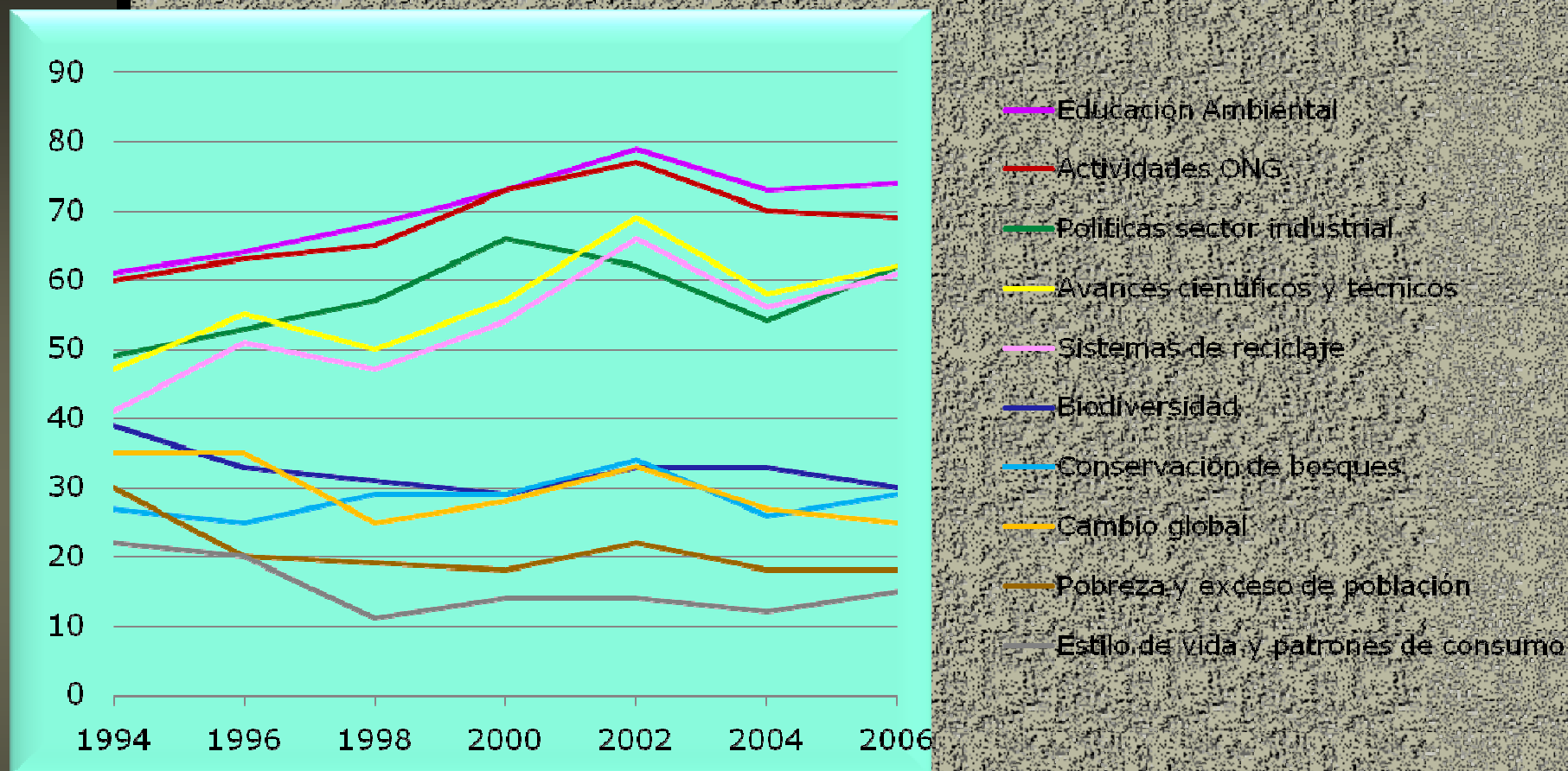


Lecciones aprendidas en la formación de formadores en Educación Ambiental



Javier Benayas del Alamo
Universidad Autónoma de Madrid

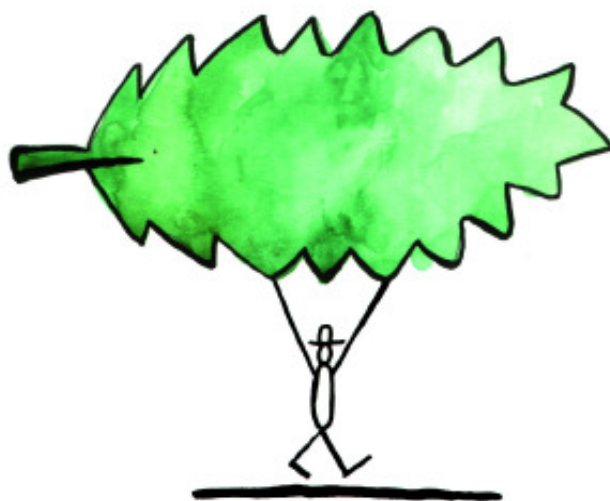
Cuestionario sobre problemas ambientales y supervivencia de la especie humana

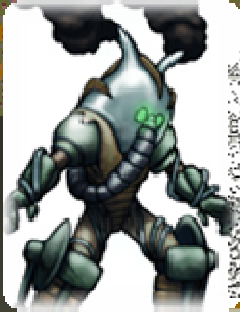


Porcentaje de encuestados que identifican progresos

LIBRO BLANCO

de la educación ambiental en España
en pocas palabras

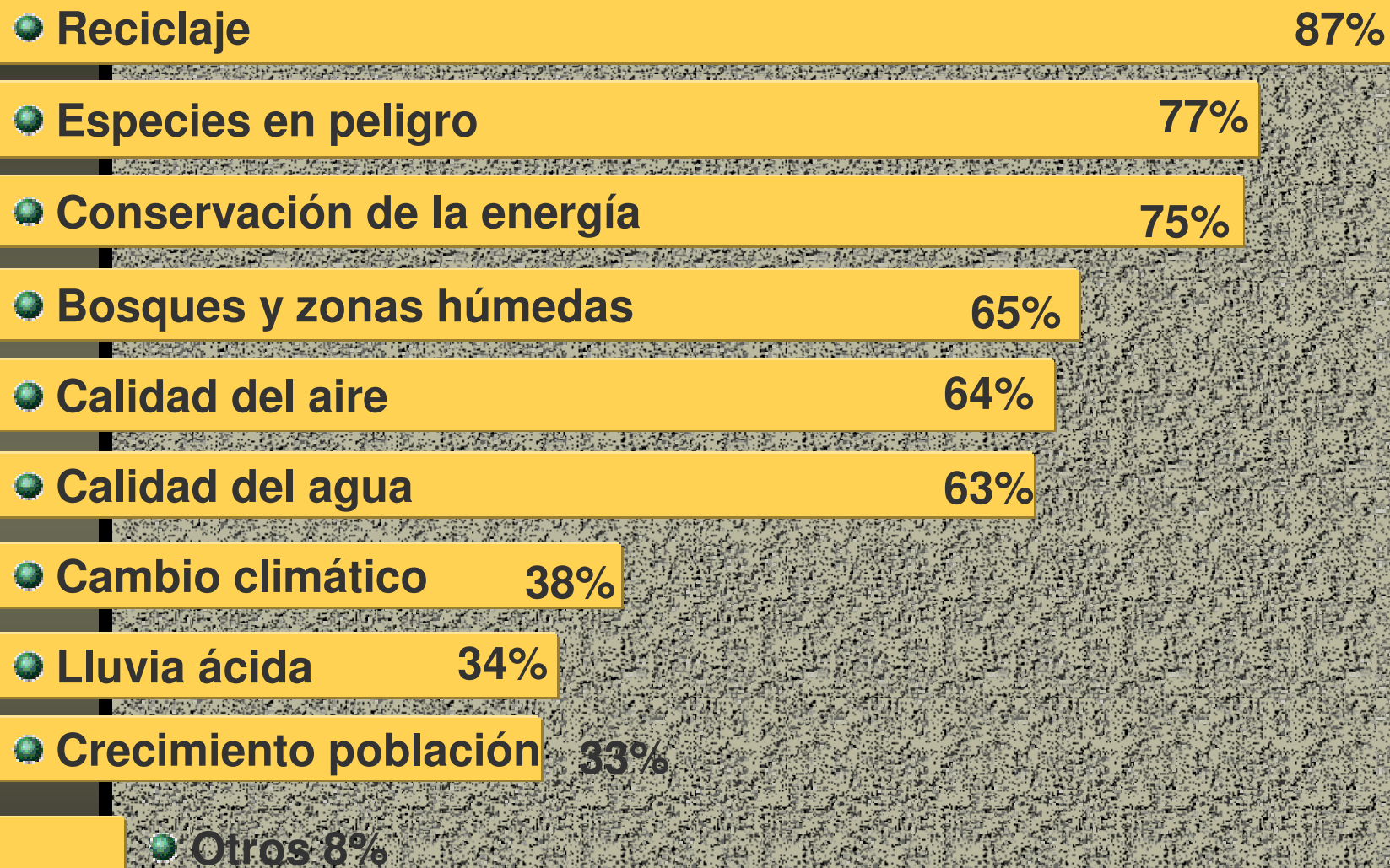




Problemática Ambiental a nivel Mundial

Pais /zona	1ª Prioridad	%	2ª Prioridad	%	3ª Prioridad	%
Total	Calentamiento Global	66	Energía	31	Pobreza	26
Japón	Calentamiento Global	83	Energía	40	Población	28
U.S.A./Cánada	Calentamiento Global	62	Población	37	Oceanos & Agua dulce	31
					Energía	
Europa Occidental	Calentamiento Global	69	Oceanos & Agua dulce	37	Pobreza	34
Resto de Asia	Calentamiento Global	42	Ecosistemas	34	Ocenos & Agua dulce	29
América Latina o Iberoamérica	Calentamiento Global	50	Pobreza	44	Desertificación	34
África	Calentamiento Global	51	Pobreza	44	Gestión de residuos	26
Oceanía	Calentamiento Global	62	Ecosistemas	42	Oceanos & Agua dulce	35
Oriente Medio	Calentamiento Global	80	Población	40	Pobreza	40
Asia 4	Energía	53	Contaminación atmosférica	40	Capa de ozono	40
Europa Oriental y Ex Unión Soviética	Pobreza	43	Calentamiento Global	41	Energía	29
					Ecosistemas	

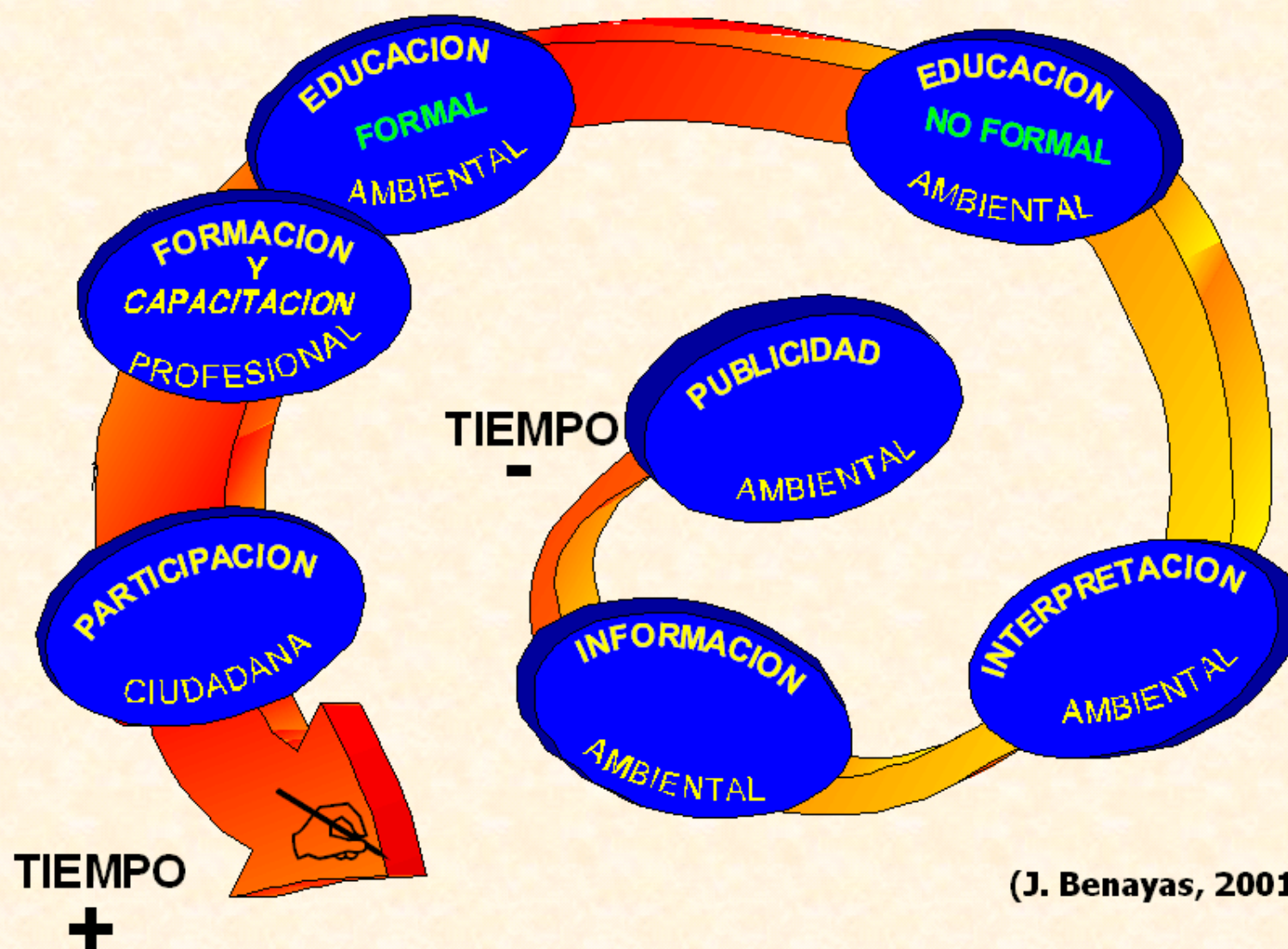
¿Cuáles son los temas ambientales más frecuentes en el aula? % de profesores (EEUU) que trata cada tema



DISEÑO DE PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL



PROCESOS DE COMUNICACIÓN Y EDUCACION AMBIENTAL

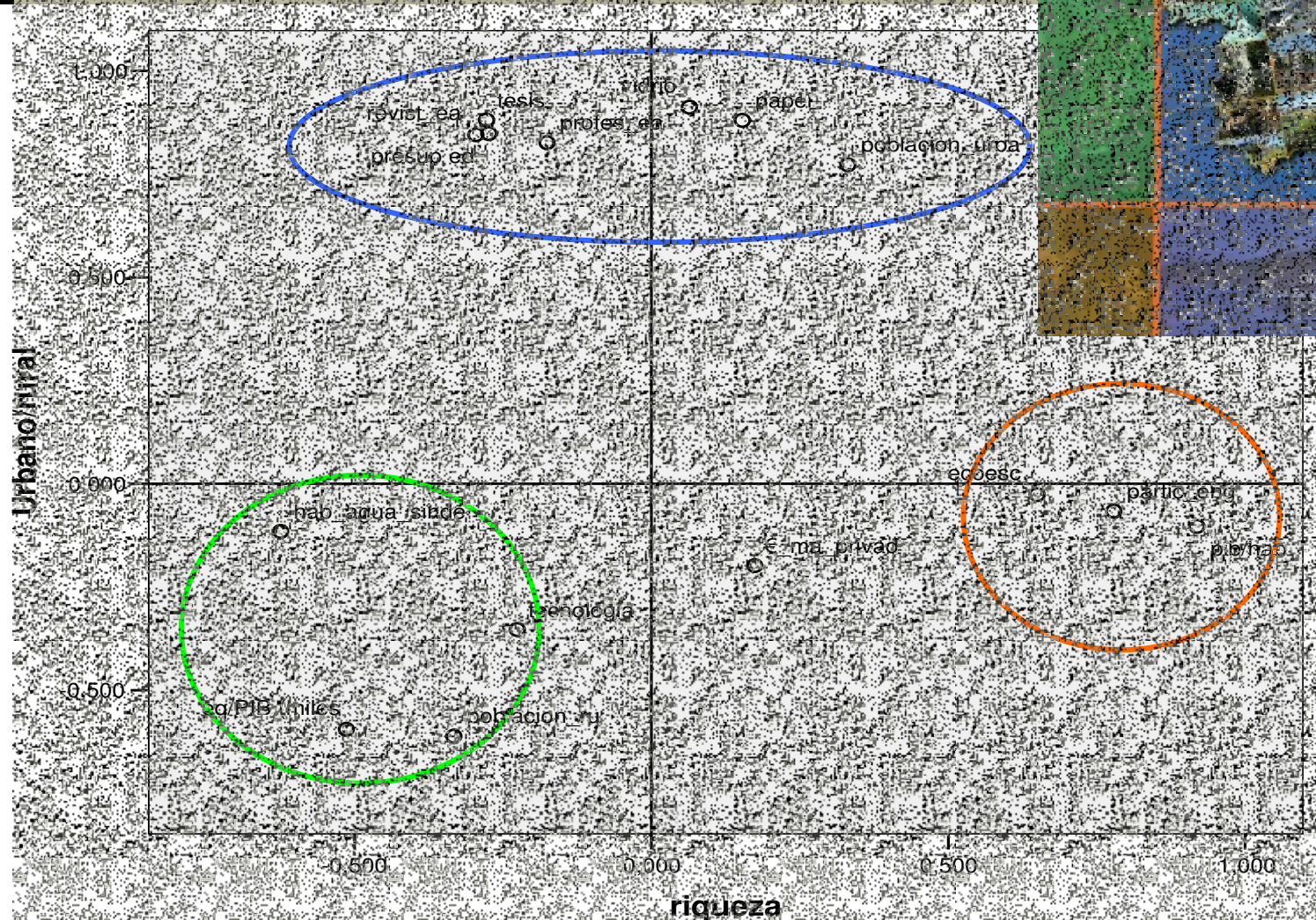


(J. Benayas, 2001)

Indicadores de EA en el Ámbito Local

FACTOR	VARIABLES ASOCIADAS	PESO DE LA VARIABLE
I (30,1% de la varianza explicada)	Diversidad destinatarios	0,893
	Duración	0,863
	Diversidad recursos	0,718
	Diversidad técnicas comunicación	0,642
	Diversidad temáticas	0,626
II (24,7% de la varianza explicada)	Trayectoria técnico	0,856
	Antigüedad equipamiento	0,853
	Trayectoria Ayuntamiento	0,730
III (18% de la varianza explicada)	Índice participación escolares	0,862
	Gasto / hab.	0,811

Indicadores EA / Sostenibilidad



Berayaz y Diaz (2006)



La experiencia de la Universidad Autónoma de Madrid:



Nuestro modelo



GESTIÓN AMBIENTAL

El Campus como ecosistema urbano



* Funciones de la Oficina ECOCAMPUS



EDUCACIÓN AMBIENTAL

De y para la comunidad universitaria

1. INFORMACIÓN

Oficina: espacio abierto y de referencia
Web: comunicación activa

2. SENSIBILIZACIÓN

Campañas
Semana Verde
Ayudas
Centros

3 FORMACIÓN

Alfabetización ambiental
Apoyo y promoción de la
docencia de la sostenibilidad

4. TOMA DE DECISIONES

Comisión de Usuarios y Calidad Ambiental
Foros sectoriales (energía, movilidad...)
Planes en centros y departamentos

6. INTERVENCIÓN y ACCIÓN

Campus como ejemplo
Voluntariado ambiental
Transferencia de resultados
Dinamización
de la participación

5. INVESTIGACIÓN

Campus como laboratorio
Apoyo y promoción de la
investigación de la
sostenibilidad

a la sociedad



* Funciones de la Oficina ECOCAMPUS

ambienta

Primer programa de doctorado en Educación Ambiental

DOCTORES para el MEDIO AMBIENTE

■ Las clases presenciales del doctorado se impartirán en la sede del Centro Nacional de Educación Ambiental.
Foto: Antonio Moreno. CENEAM.
O.A. Parques Nacionales.

Texto: Darío Plaza

La formación de nuevos profesionales es una de las prioridades del primer programa de doctorado en Educación Ambiental, que se impartirá conjuntamente ocho universidades españolas, en el periodo 2000-2002. Esta iniciativa, que cuenta con el apoyo del Ministerio de Medio Ambiente, potenciará la calidad de la formación, ampliando y complementando los conocimientos de las diferentes licenciaturas relacionadas con la educación ambiental.



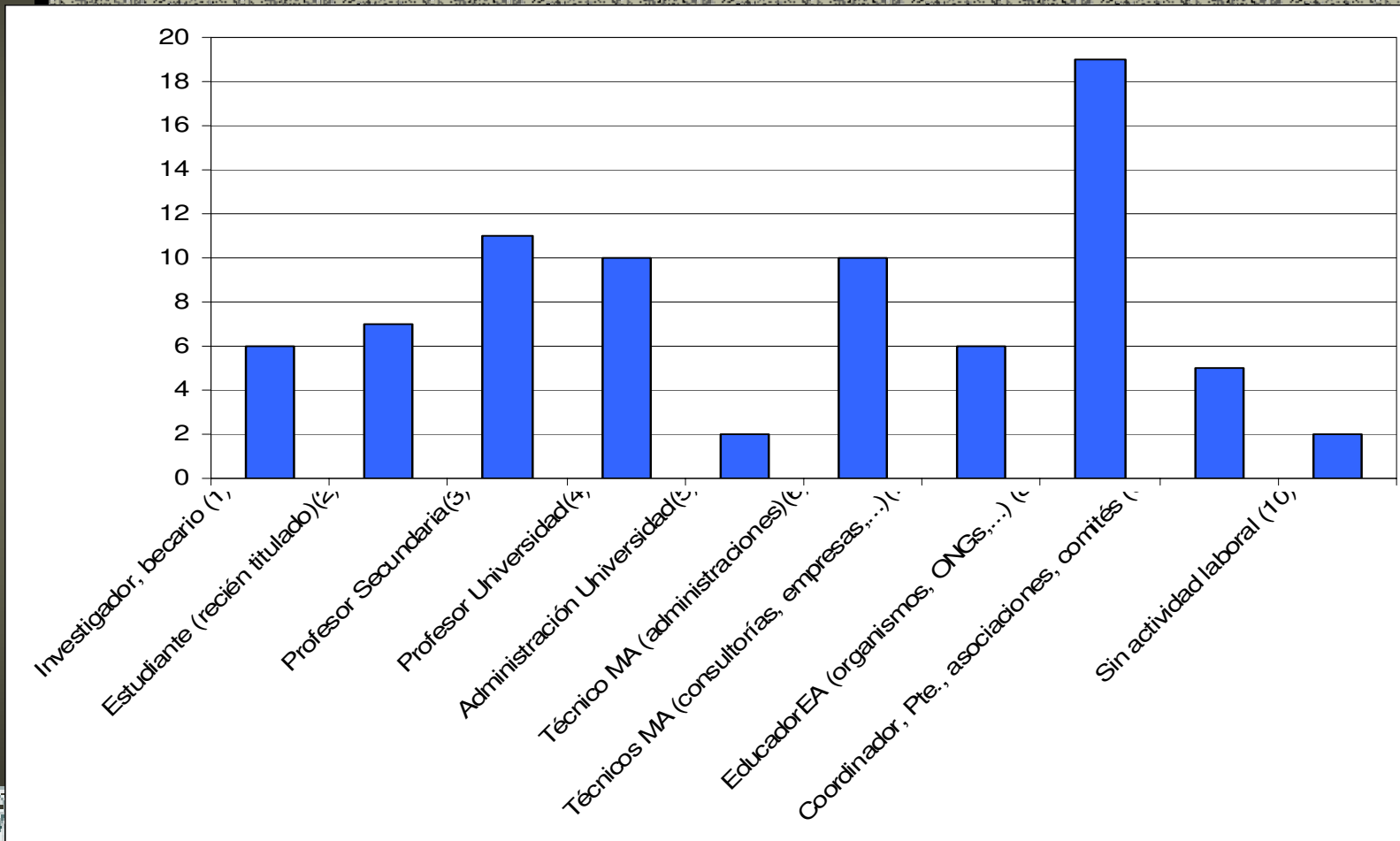
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA



Universidad de Granada



Perfil laboral del alumno del doctorado





Trabajos de investigación revisados

1ª Recopilación: BENAYAS, J.; POGUNTKE, C. Y MARCÉN, C. (2004): Recopilación y análisis de investigaciones sobre el agua y la educación ambiental, en *Ponencias y comunicaciones Congreso Agua y Educación Ambiental: Nuevas propuestas para la acción*. Alicante. CAM, pp. 165-182:

61 ARTÍCULOS

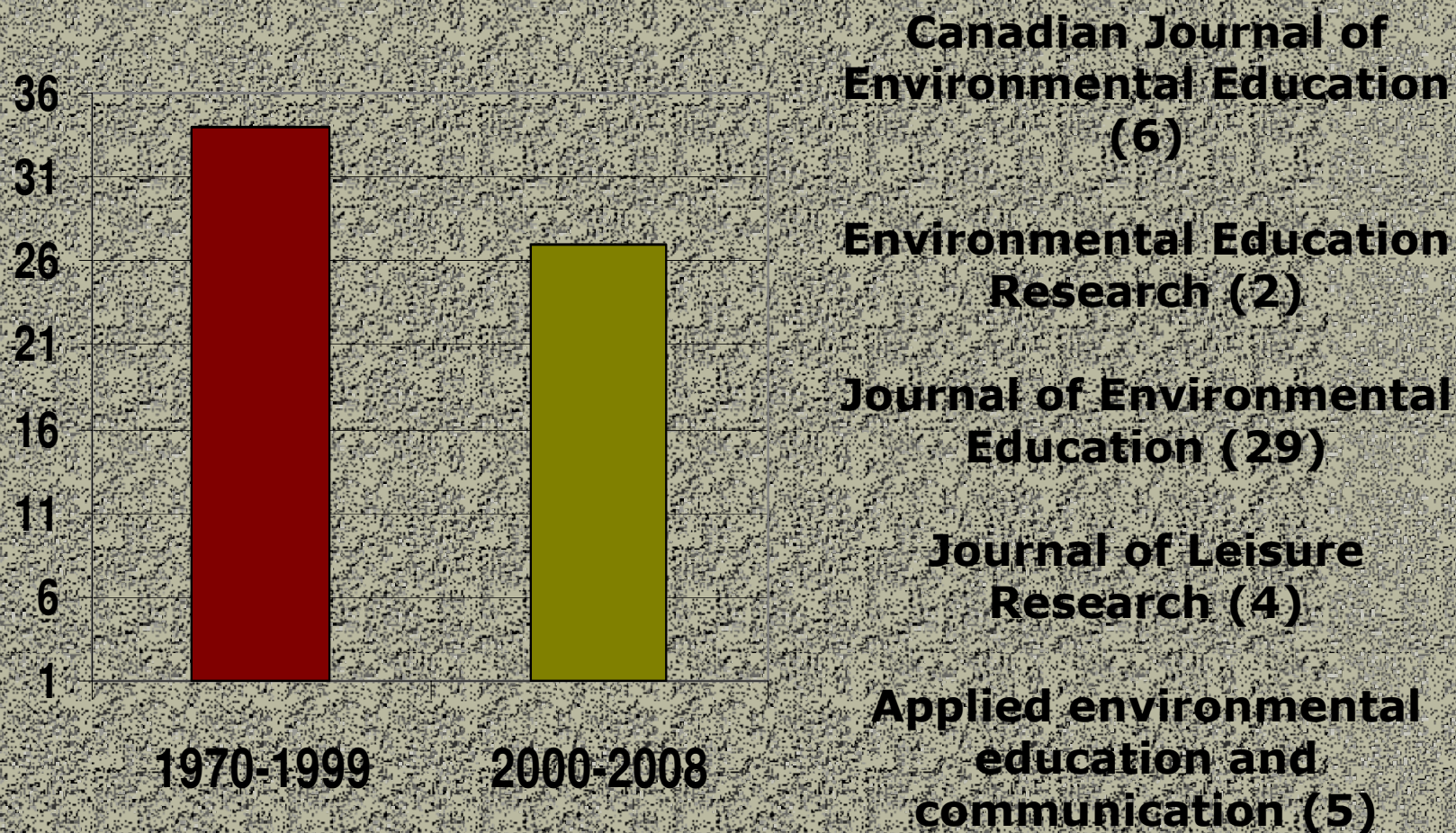
2ª Recopilación: BENAYAS, J. Y JIMÉNEZ, A. (2008): 2ª Recopilación y análisis de investigaciones sobre el agua y la educación ambiental. *No publicado*

76 ARTÍCULOS INTERNACIONALES (total)

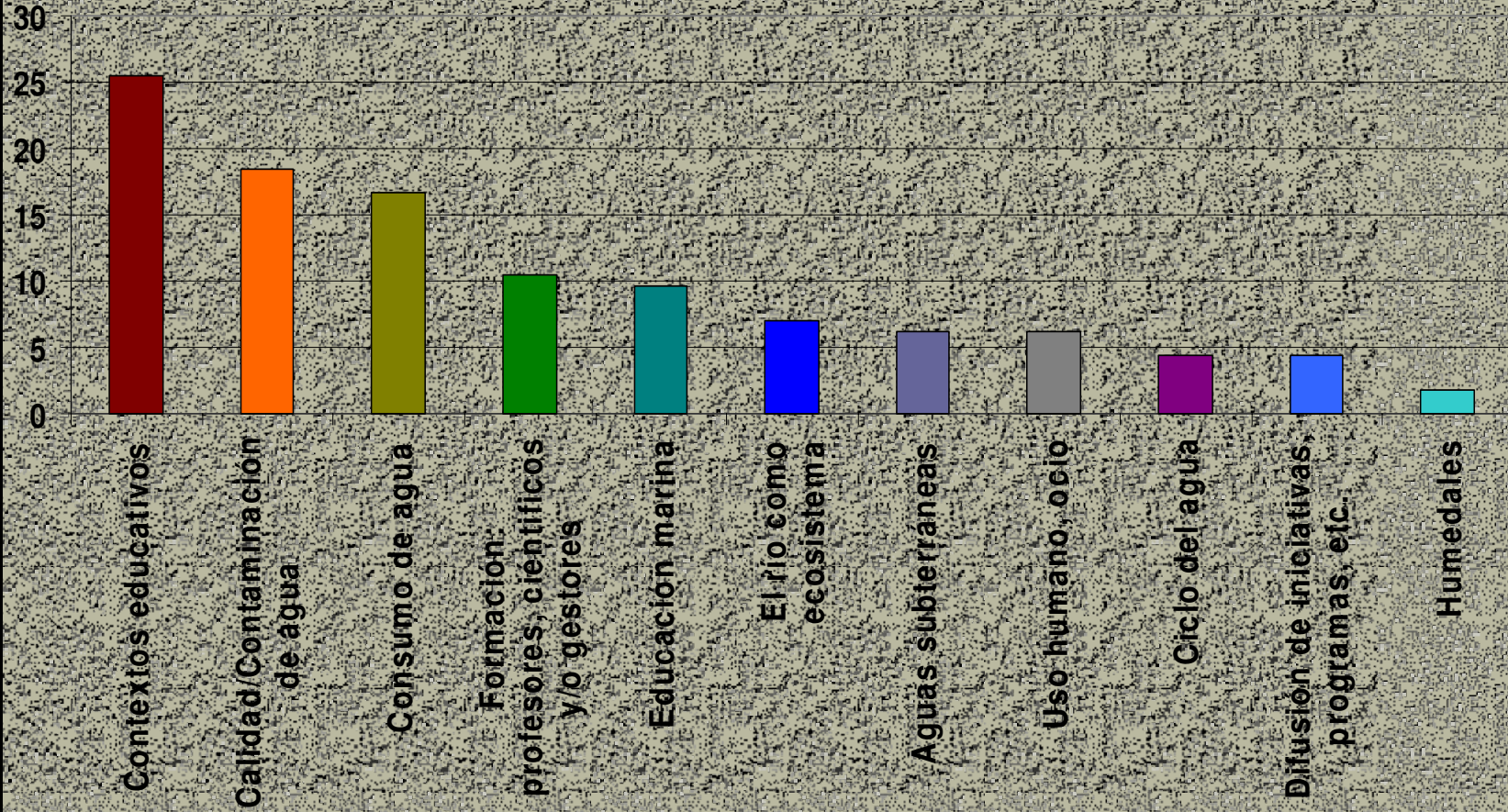
CANO, M. I. (2008): La construcción de conocimiento relevante y significativo sobre la contaminación del agua. Una investigación cualitativa en 4º de la E.S.O. *Tesis doctoral. No publicado*

46 REFERENCIAS E.A. Y AGUA

Número de artículos E.A. y agua encontrados

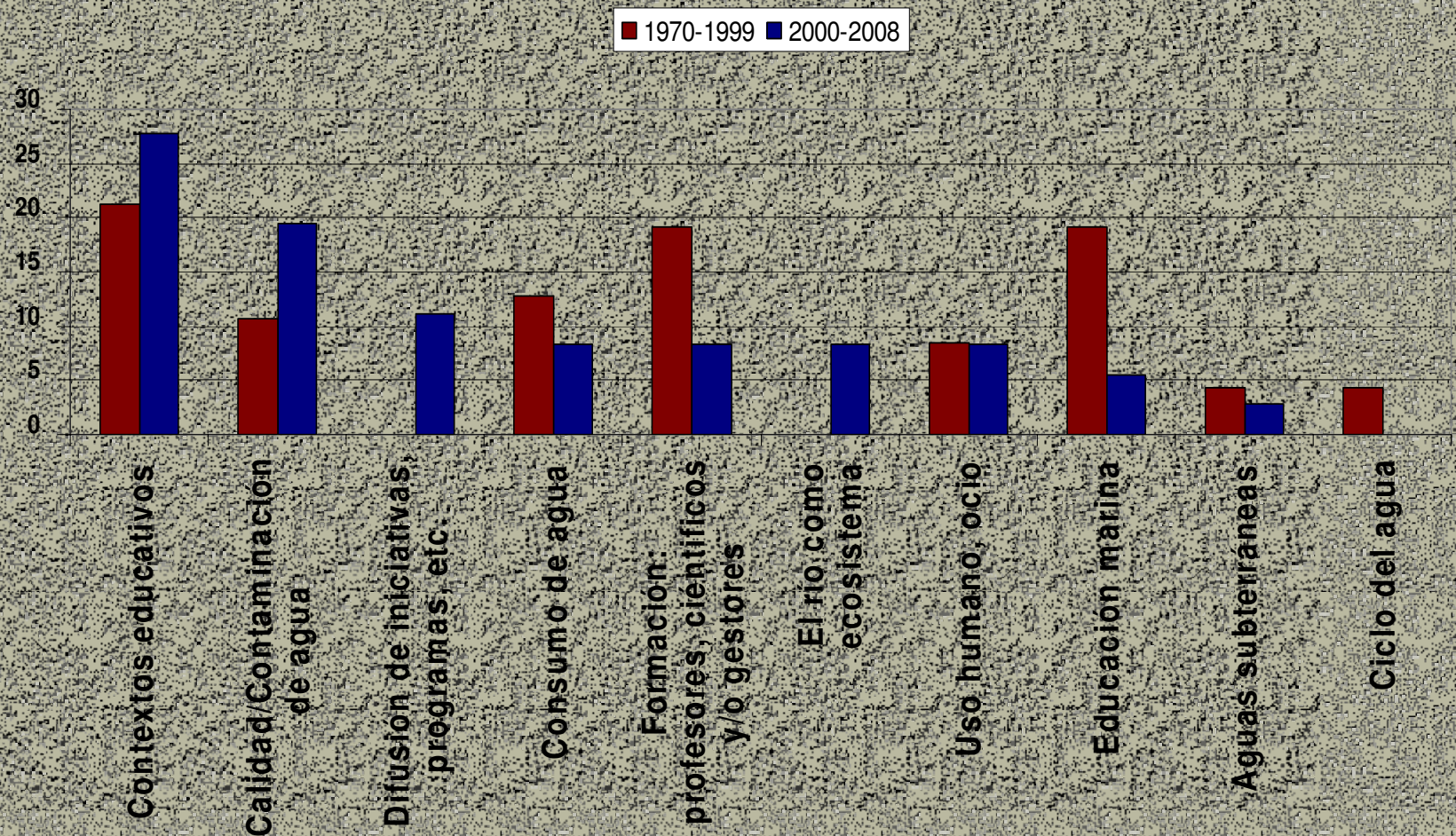


Temas de investigación sobre E.A. y Agua



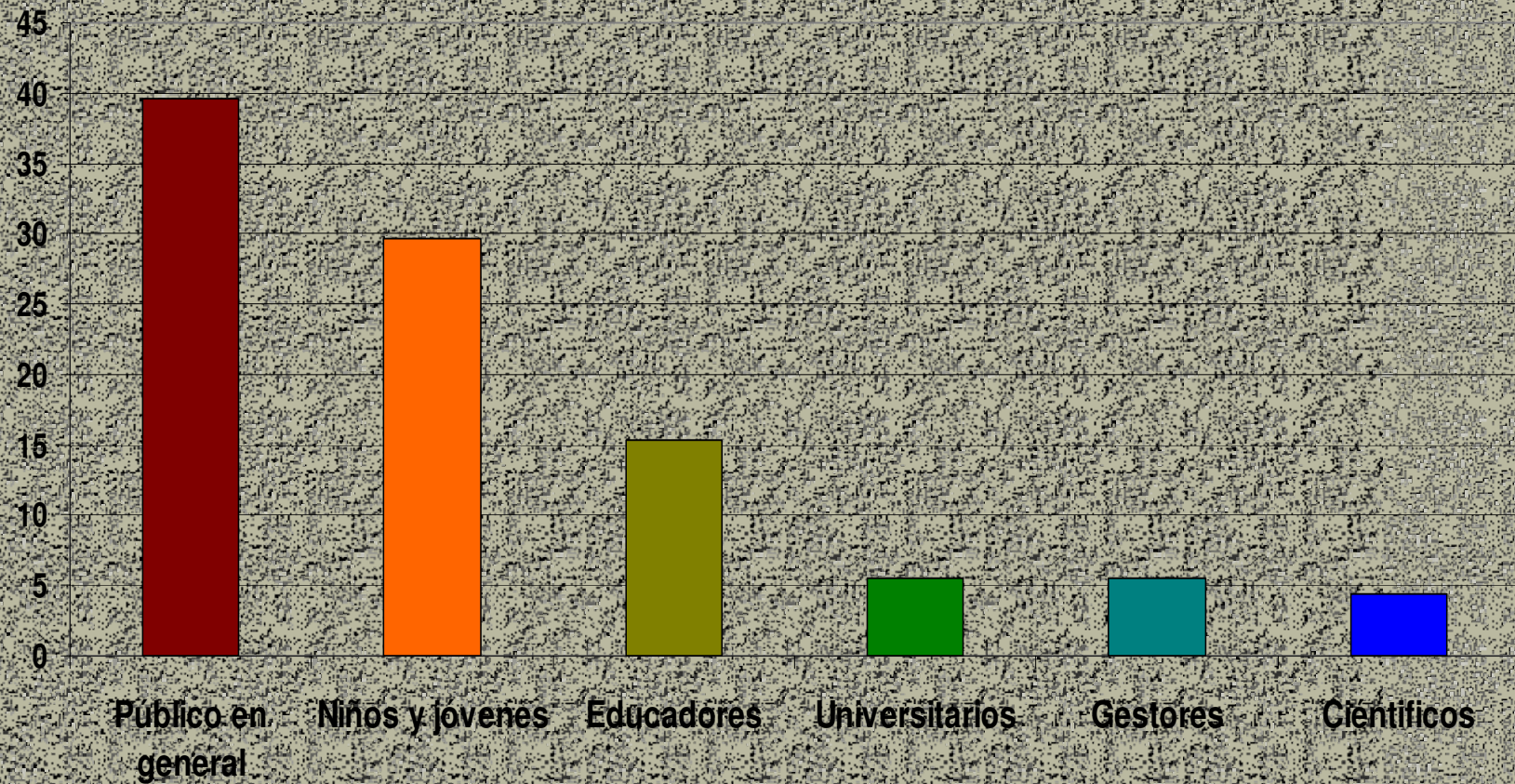


Temas de investigación sobre E.A. y agua según años



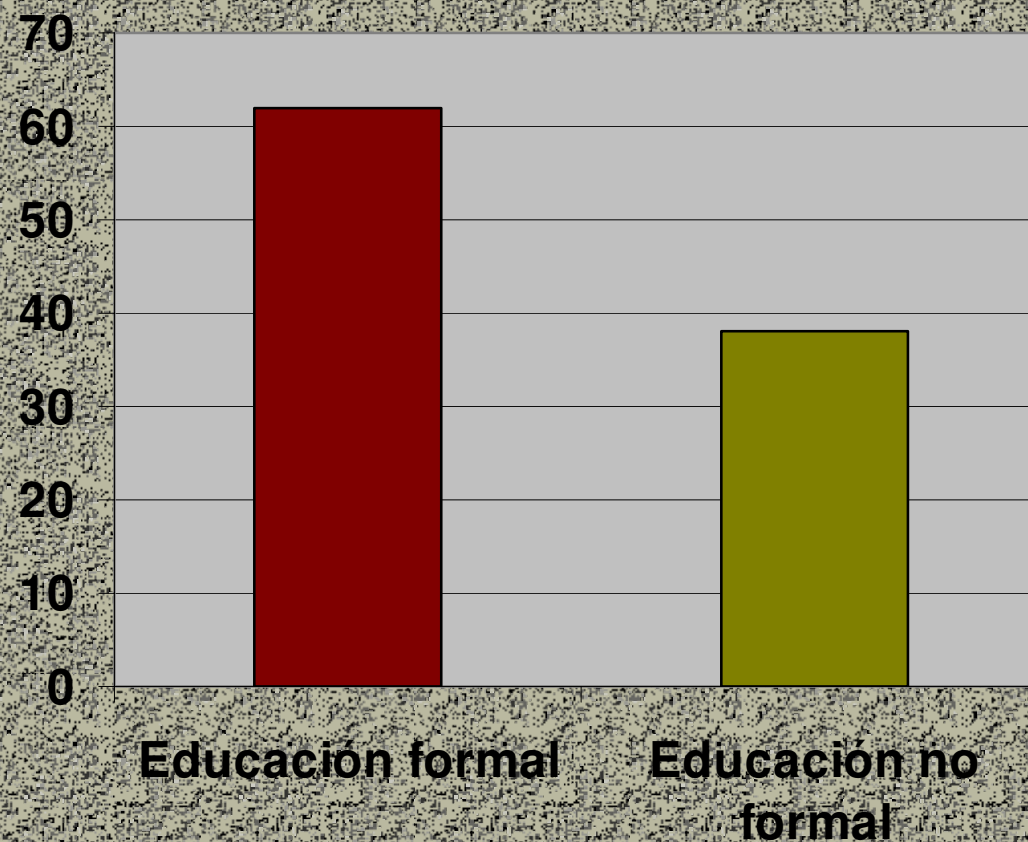


Destinatarios de las investigaciones sobre E.A. y Agua





Ámbito de la investigación sobre E.A. y agua





Muchas Gracias
javier.benayas@uam.es